

PachaAventuras por Colombia: ¡Conozcamos el Acuerdo de Escazú!



The illustration features six diverse children of various ethnicities and ages, smiling and posing in a lush, green jungle environment. The children are dressed in colorful, traditional-style clothing. Surrounding them are various animals: a toucan on the left, a monkey on the right, a lizard on the right, a bee on the right, a frog on the right, a fish on the right, and a toucan on the left. The background is a bright blue sky with soft white clouds. The overall style is vibrant and cartoonish, with a focus on nature and biodiversity.

Life of Pachamama



Elaborado y publicado por:

Life of Pachamama

<https://lifeofpachamama.org/>

@lifeofpachamama

Fundadores: Juan David Amaya y Gabriela María Hernández Romero.

Equipo Jóvenes por Escazú: Jhoan Sebastián Herrán Sanabria, Greicy Sophia Molano, María Angélica Barrera, Jose Fernando Palacio, Juan Felipe Montenegro, Gonzalo Cedeño, Stephania Contreras, Angie Montaña.

Autores: Greicy Sophia Molano, Jhoan Sebastián Herrán Sanabria, María Angélica Barrera, Jose Fernando Palacio, Juan Felipe Montenegro, Gabriela María Hernández Romero.

Ilustraciones por: Evelyn Ortegón López.

Diagramado por: Ana Sofía Navarro Castro.

Corrección de estilo por: Sharon Garzón Briceño.

Lugar de publicación: Bogotá, Colombia.

Fecha de publicación: Octubre, 2024.

ISBN: 978-628-01-5302-5

Se permite la reproducción total del contenido de este documento solamente para fines de investigación, abogacía y educación; siempre y cuando, no sean alterados y se asignen los créditos correspondientes a Life of Pachamama. Esta publicación no puede ser reproducida para otros fines sin previa autorización por escrito de Life of Pachamama. Las solicitudes de permiso deben ser dirigidas a la Dirección General, contact@lifeofpachamama.org

Agradecimientos

La construcción de esta cartilla contó con la orientación de expertos y expertas en el Acuerdo de Escazú, cuyos comentarios fueron claves para el desarrollo exitoso de este proyecto. Agradecemos enormemente la colaboración de Erika Castro, Vanessa Torres, Lina Muñoz, Maria Elvira Padilla, Laura Serna, Daniela Arenas, Alice Piva, Constanza Dougnac y César Artiga.

A su vez, la realización de diálogos participativos con 80 personas a lo largo del territorio colombiano nos permitió tener una visión integral de sus problemáticas en relación con los postulados del Acuerdo. Reconocemos estos importantes espacios llevado a cabo con las siguientes comunidades, organizaciones, grupos y personas de las diferentes regiones:

Amazónica: Comunidad Indígena Mocagua, Asociación de mujeres indígenas de San Sebastián Tupana, Jorhan Duran Jaimes, Zuly Rivera, Resguardo indígena Siona de Buenavista, Jean Carlos Gonzalez y Comunidad indígena en Putumayo.

Andina: William Andrés Pérez Linares, Laura Melissa Berrío Gómez, AIESEC Universidad de Antioquia, Grupo de Investigación ECOFIAGRO, Grupo de Investigación de Biología Molecular y Celular en la Universidad Nacional sede Medellín, Angélica Riscanevo, y lideresas juveniles en Cundinamarca y Santander.

Caribe: Red Mundial de Jóvenes Políticos (REDMUN), Comunidad Indígena en el Magdalena, María Camila Amarís, Colectivo Ambiental WildLife La Guajira, Shaireth Ivana Hernandez, Cecyan Escobar, Universidad de La Guajira, Red Nacional de Jóvenes por el Ambiente en Maicao, Jóvenes por Riohacha, Yoibys Maria Deluque, Comunidad indígena Wayúu y Corporación Futuro Rural.

Orinoquía: Red Mundial de Jóvenes Políticos (REDMUN), Red Nacional del Agua de Colombia, Valeri Higuera, Laura Ortiz, Diana Díaz, Consejos de juventudes y Población afro juvenil en Vichada.

Pacífico: Ambientalistas Florencia Cauca, Conexión Emergente, CSJ Huellas, ACSC Dejando Huellas, Palenque Ambiental, Asociación Consejos de Comunitarios del norte del Cauca, Consejo Municipal de Juventudes López de Micay, Asociación Ética Caminos de Dignidad (ASOE-CAD), William Tovar Cuama, ASCUDEPOR, Fundación Ecológica Del Chocó, Acadesan, Proyecto Plastirennova, Plataforma Municipal Bajo Baudó Chocó, Maria Paula Asprilla, Fundación Esteros, Afrocultural sueños y raíces del pacífico, Fundación Guandal, Institución Educativa Luis Eduardo Mora Osejo, Fundación Juventud Despierta Ccrrv, Fundación Econexión, Organización Tejiendo Cambio y Comunidad Indígena en Nariño.

Insular: Líder juvenil raizal.

Presentación

Desde el equipo de Jóvenes por Escazú en la organización Life of Pachamama, estamos muy felices de presentar esta cartilla diseñada para educar y motivar a las y los lectores acerca del Acuerdo de Escazú. Este documento es el resultado de un esfuerzo conjunto, dedicado a quienes desean aprender sobre la protección del medio ambiente y la importancia de quienes luchan por defenderlo. El Acuerdo de Escazú no es solo un pacto entre grandes figuras o naciones distantes; es un elemento fundamental para la justicia ambiental en nuestro país, Colombia, pues subraya el papel crucial que cada uno de nosotros juega en la protección de nuestro entorno natural.

A lo largo de un viaje maravilloso conociendo nuestra biodiversidad, esperamos poner nuestro granito de arena para lograr el acceso a la información ambiental, la participación pública y la justicia en asuntos ambientales. Las próximas páginas están llenas de aventuras y descubrimientos, escritas con dedicación y cariño por nuestro equipo. Te invitamos a sumergirte en ellas, a dejarte sorprender y a experimentar cada historia que hemos preparado para ti.

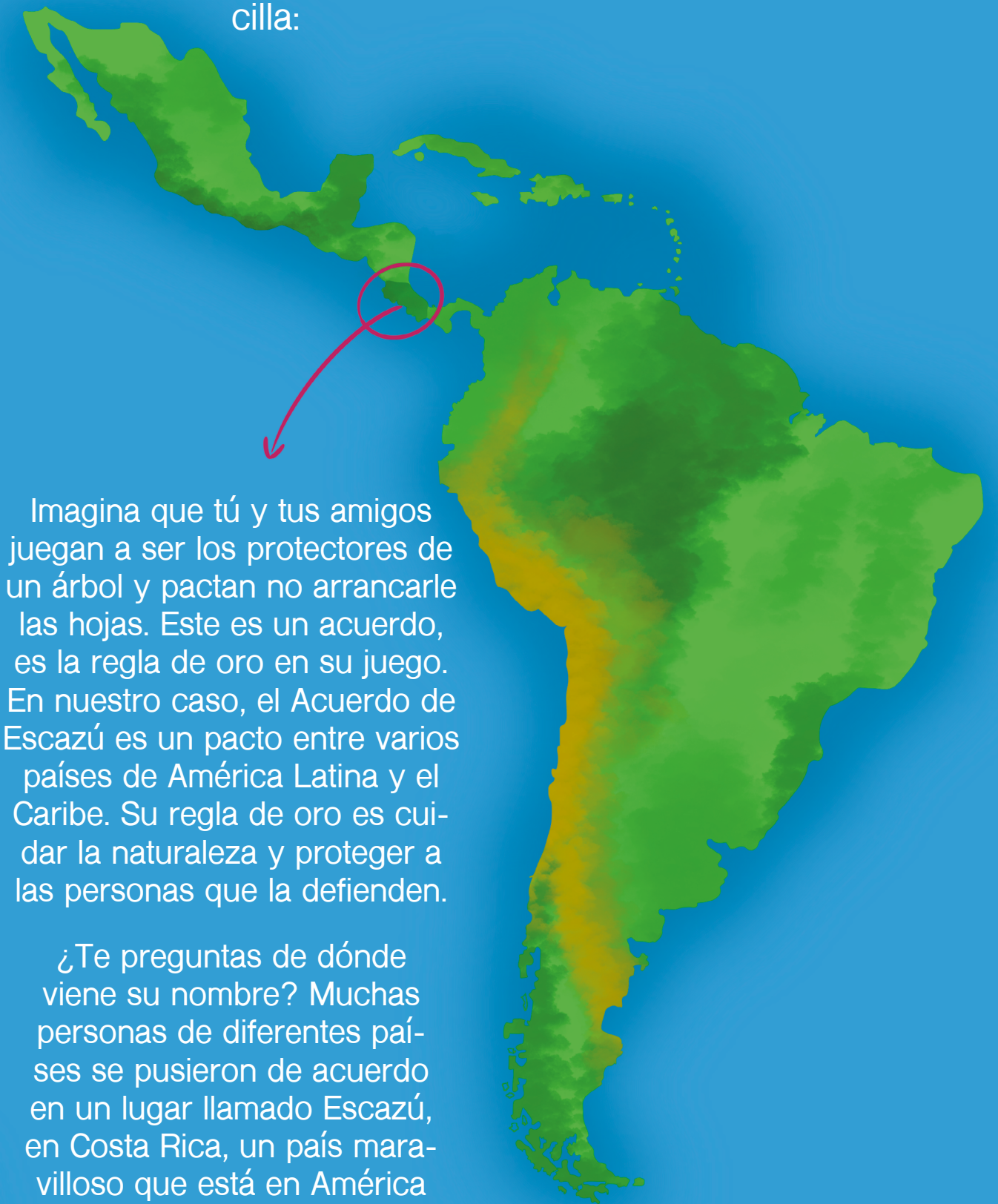
¡Hola, valiente explorador o exploradora! Gracias por escuchar el PachaLlamado

Te damos la bienvenida a una aventura increíble a través de los ríos caudalosos, los misteriosos bosques, las imponentes montañas y las verdes selvas de Colombia. Estaremos desde el grandioso Amazonas hasta las hermosas islas de San Andrés, Providencia y Santa Catalina. En esta travesía conocerás lugares mágicos, descubrirás historias fascinantes y aprenderás cómo puedes ayudar a proteger nuestra querida Madre Tierra.

Si tienes curiosidad por saber qué sucede al final, aquí tienes una pista: aprenderemos sobre un acuerdo muy importante llamado el “**Acuerdo de Escazú**”. Completa todas las misiones y sigue este viaje en compañía de una flor única y muy especial, la Flor de Inírida.



Pero, espera, antes de que continúes ¿Sabes qué es un acuerdo? Aquí tienes una explicación sencilla:



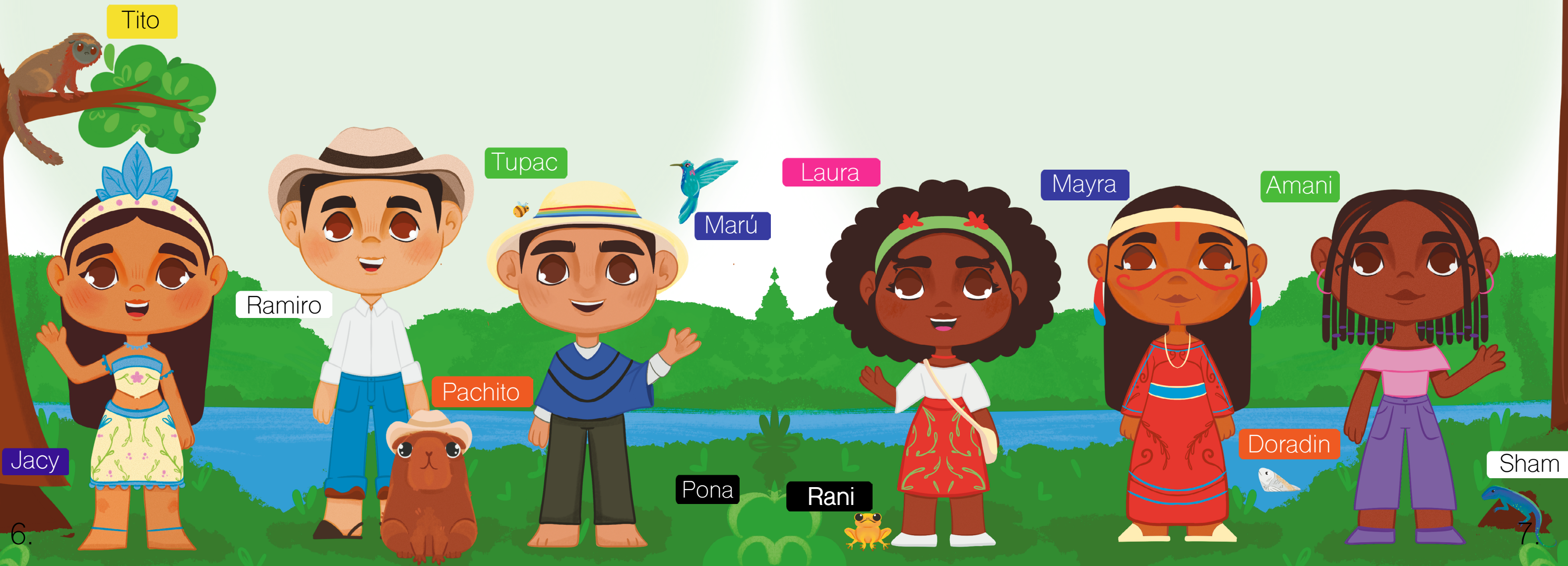
Imagina que tú y tus amigos juegan a ser los protectores de un árbol y pactan no arrancarle las hojas. Este es un acuerdo, es la regla de oro en su juego. En nuestro caso, el Acuerdo de Escazú es un pacto entre varios países de América Latina y el Caribe. Su regla de oro es cuidar la naturaleza y proteger a las personas que la defienden.

¿Te preguntas de dónde viene su nombre? Muchas personas de diferentes países se pusieron de acuerdo en un lugar llamado Escazú, en Costa Rica, un país maravilloso que está en América Central.

Ambiente:
Es todo lo que
nos rodea, como
el aire, agua, plan-
tas y animales.

Somos las y los PachaAmigos, un equipo de héroes cuidadores del ambiente, y te guiaremos en cada etapa de este viaje. Cada uno de nosotros tiene una misión especial para cuidar de nuestro planeta, y lo haremos desde las diferentes regiones de Colombia.

Nosotros cuidamos la naturaleza, pero también aprendemos de ella. Desde las montañas hasta los mares, encontramos enseñanzas valiosas: los árboles nos muestran cómo ser fuertes, los ríos nos enseñan a seguir adelante y los animales nos recuerdan la importancia de vivir en armonía. ¡Acompáñanos y conoce nuestras aventuras mientras aprendemos juntos!



Sabemos que te gusta cuidar el planeta, por eso vamos a empezar con un PachaJuramento juntos. ¡Di en voz alta las siguientes palabras que te convertirán en un PachaAmigo o PachaAmiga!

Hoy, yo _____ me convierto en un PachaAmigo o PachaAmiga por la defensa de la vida. Con este juramento, prometo proteger todas las formas de vida: las plantas, los parques naturales y sus animales, como aves, mamíferos, reptiles, peces y anfibios. Mis deseos de cuidar los árboles son tan grandes como las maravillosas alas de nuestro bello cóndor andino. Observaré con atención, como lo haría un oso de anteojos, para asegurarme de protegerlos. Impulsaré la protección de la vegetación que proporciona el aire que respiro y estaré en paz con cada ser vivo, incluyendo a mi comunidad.

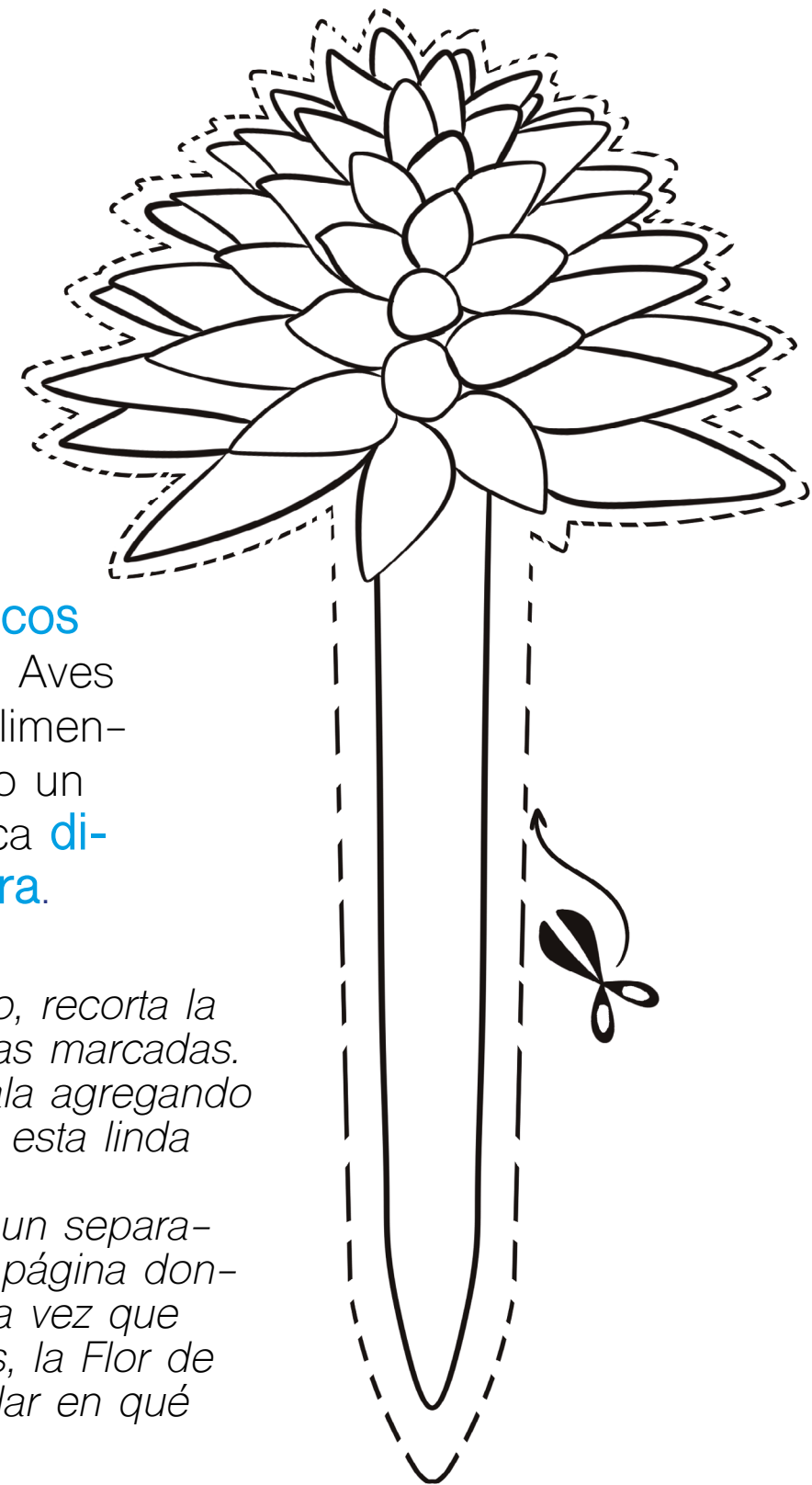


¿Iniciamos la aventura?
¡Crea tu propio separador con la **Flor de Inírida**!

En los suelos arenosos de la Orinoquía, al oriente de Colombia, crece esta extraordinaria flor, quien es capaz de resistir tanto inundaciones como sequías.

Sus **pétalos rojos y blancos** parecen brillar bajo el sol. Aves y mariposas encuentran alimento y refugio en ella, siendo un recordatorio de la fantástica **diversidad de nuestra tierra**.

1. Con la ayuda de un adulto, recorta la Flor de Inírida por las líneas marcadas.
2. Una vez recortada, decórala agregando colores que le den vida a esta linda flor.
3. ¡Tu flor está lista para ser un separador! Úsala para marcar la página donde dejaste tu lectura. Cada vez que leas sobre estas aventuras, la Flor de Inírida te ayudará a recordar en qué parte de la historia estás.



Nuestra historia comienza aquí, al sur de Colombia, donde encontramos uno de los lugares más biodiversos del planeta: ¡La Amazonia! En este asombroso rincón del mundo hay árboles gigantes. Si respiras hondo, olerás el río más cercano lleno de delfines rosados y peces fascinantes.

Biodiversidad:
Es la variedad de plantas, animales y otros seres vivos que existen en un lugar.

Esta es la historia de Jacy, una PachaAmiga que necesita tu ayuda:

— ¡Hola, soy Jacy! Una niña indígena de la etnia Ticuna y vivo en la grandiosa selva amazónica. Me encanta explorar el río en mi canoa, mientras mis padres me narran historias sobre cómo nuestra familia ha protegido este lugar durante mucho tiempo.



Delfin rosado

Pez Arawana

Un día, mientras navegaba en mi canoa, vi algo sorprendente: un pequeño **Tití del Caquetá** balanceándose en las ramas de un árbol. Se llamaba Tito. Aunque parecía triste, sus ojos brillaban con **esperanza**. Con una voz suave, Tito me contó sobre los problemas de la selva:

⇒ Nuestra tierra está sufriendo. Nuestros ríos se están secando y muchos árboles han desaparecido. **La Madre Tierra está triste.**

⇒ ¿Pero por qué está pasando esto, Tito? — respondió Jacy.

⇒ Tu familia siempre ha **protegido la selva** —continuó—, pero la destrucción sigue. He tenido que escapar para no ser capturado y vendido como mascota. Estoy cansado y herido. Los árboles que eran mi hogar ya no existen; **los han cortado.**

Después de decir esto, Tito trepó ágilmente de rama en rama hasta desaparecer.

Confundida y asustada por esas palabras, seguí avanzando por la selva. Algunas **ceibas** me daban sombra y algunos animales me contaban sus historias. **Una águila arpía** mientras volaba dijo:

⇒ Durante años he observado desde las alturas cómo tu familia ha sido engañada y desplazada debido a **conflictos entre quienes desean apoderarse de la tierra y quienes la protegen**. ¡Esto debe parar!

En ese momento, quería hablar con Tito para contarle sobre estos conflictos y pensar cómo solucionarlos, pero no lograba verlo.

Conflicto:

Es cuando las personas no están de acuerdo con algo, entonces se pelean o hay problemas. Lo que le sucede a la familia de Jacy es un conflicto que pasa mucho en nuestro país y como tiene que ver con temas de la naturaleza, los animales y las personas, se les llama conflictos socioambientales.



- ¡Finalmente te encontré, Tito! —dije después de remar por horas.
- ¿Sabes, Jacy? Sé de algo que puede ayudarnos, se llama el **Acuerdo de Escazú**. Con esta herramienta podríamos saber cuántos árboles han desaparecido y hacer que nos **escuchen cuando exigimos protegerlo**.
- Podríamos organizar un gran encuentro para explicar a nuestros amigos la importancia de nuestro hogar, Tito.

Actividad

¡Actúa, PachaAmigo y PachaAmiga! Crea un cartel con un mensaje para proteger la selva. Escribe una frase grande que resuma tu idea y acompáñala de un dibujo que la complemente. Comparte tu cartel con familiares y amigos, explicándoles la importancia de cuidar nuestro hogar. ¡Así estarás aplicando lo que enseña el Acuerdo de Escazú!



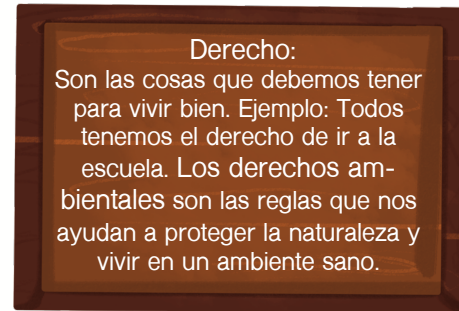
La historia continúa en una región encantadora con preciosas llanuras, magníficos esteros y palmas moriches. Aquí podremos ver desde tiernos chigüiros hasta grandes anacondas. Los Llanos Orientales se caracterizan por sus sabanas inundables; se llaman así porque son grandes campos que a veces se llenan de agua. Además, es aquí donde nace el importante río Orinoco. ¡Acompaña a Ramiro en su aventura y entérate de algunas de las problemáticas de esta zona!

- ¡Hola, soy Ramiro! Vivo en el departamento del Meta y me encanta observar los atardeceres en los llanos, ver las garzas volar en el cielo y sentir la suave brisa mientras camino. Los fines de semana me gusta visitar las lagunas y disfrutar de la naturaleza.



En mi región se ha descubierto una misteriosa y oscura sustancia bajo la superficie de algunos pueblos. La llaman “**petróleo**”, y se utiliza para la **fabricación de gasolina**, que alimenta los carros y buses en los que viajan las personas. El mal manejo en la extracción del petróleo pone en peligro un recurso vital tanto para nosotros como para las criaturas que habitan nuestro hogar: **el agua**.

Algunas empresas han llegado para llevarse este valioso recurso, sin considerar las terribles consecuencias que esto implica. Utilizan una gran parte del agua que necesitamos para vivir, afectan nuestros **derechos** y han forzado a mis amigos y amigas campesinas a **abandonar su región**.



Tengo un PachaAmigo muy especial llamado **Pachito**. Es un **chigüiro gentil y paciente** que ama aprender. Cuando le conté sobre el problema del petróleo, me habló sobre el Acuerdo de Escazú, un texto muy valioso que ayuda a todas las personas a **proteger el ambiente y a los estupendos animales que viven en él**. Pero no alcancé a preguntarle más sobre el Acuerdo, pues nos interrumpió un ruido muy fuerte que parecía llegar del morichal.

⇒ Ramiro, **¡mira esas máquinas!** ¿Qué están haciendo?

Sorprendido, me di cuenta de que habían comenzado a destruir nuestro hermoso morichal para dar paso a un **cultivo de palma de aceite**.

⇒ ¡Pero yo jugaba aquí desde que era pequeño! ¡Amaba venir con mi abuelito chigüiro!—lamentó Pachito.



⇒ ¡Alguien está corriendo hacia nosotros! —se asustó Pachito.

⇒ **Tranquilo, Pachito**, es mi amiga María.

⇒ Ramiro, no tengo mucho tiempo para conversar. ¡Están destruyendo todo, nos están obligando a abandonar nuestros hogares y nadie nos ha ayudado!

⇒ **¡El Acuerdo de Escazú!** —gritó Pachito—. Podemos usarlo para **denunciar** y hacer que las autoridades actúen para resolver este conflicto.

Denunciar:
es cuando le dices a alguien como una policía o un profesor que algo malo está pasando, esta persona te puede ayudar y evita que vuelva a pasar.

Actividad

Es momento de decidir: ¿Qué harías para ayudar? Tienes el poder de participar. Puedes hablar con tu comunidad, familia o amigos para tomar una decisión juntos, escribe tus ideas en cualquier papel que encuentres.

Después de un largo viaje, llegamos a la inmensa región andina de Colombia. Las montañas, cubiertas por una suave niebla, se elevan hacia el cielo. Los picos nevados brillan bajo el sol y se reflejan en lagunas cristalinas. En este reino de alturas, el cóndor andino vuela monumentalmente, símbolo de libertad. Los osos de anteojos se mueven entre los bosques nubosos y los valles de frailejones se imponen majestuosos. En cada rincón de los Andes, la vida es poderosa y serena, creando un paisaje de absoluta belleza.

⇒ ¡Hola, soy Tupac! Soy un niño indígena Nasa con un poder misterioso que proviene de las montañas. Mis PachaAmigos, Marú el colibrí, Pona la abejita y yo, amamos subir a los páramos, hablar con otros animales y observar cómo el agua nace de nuestros amigos, los frailejones.

Cóndor andino

Frailejón

Arriba en el páramo, Pona nos cuenta que **ya no existen las colmenas en donde ella y sus compañeras guardan la miel**, pues algunas personas están construyendo altos edificios en medio de la naturaleza. Marú entiende la angustia de Pona y nos explica que muchos **frailejones también se han quemado por incendios** que están ocurriendo por las altas temperaturas y la falta de cuidado de las personas.

⇒ ¡Debemos detener todo esto! —exclama Tupac—. **Nuestra biodiversidad está en peligro**; nuestras casas, amigos y familia también.

⇒ Tengo una idea —dijo Marú mientras volaba rápidamente— con el Acuerdo de Escazú podríamos exigir que nos escuchen sobre la construcción de los edificios. Si están acabando con la naturaleza y nuestros hogares, **no deberían hacer nada sin preguntarnos**. También es importante tener toda la información para saber cómo evitar los incendios y cómo actuar cuando ya están ocurriendo.

Actividad

Tupac y sus PachaAmigos necesitan tu ayuda. El Acuerdo de Escazú permite que todos podamos participar sobre cómo cuidar el medio ambiente, entonces crea una maqueta con plastilina o materiales reciclados de tu territorio ideal. Guíate de las siguientes preguntas:

1. ¿Qué animales vivirían en tu mundo?
2. ¿Qué lugares, árboles, plantas o actividades son importantes para tu comunidad?
3. ¿Cuáles son tus lugares favoritos?



De las montañas de Los Andes, ahora nos sumergimos en otro lugar mágico de Colombia. En la región Pacífica, encontramos el departamento del Chocó, tan verde como las esmeraldas. Aquí la selva está llena de vida, ¡como si fuera una gran fiesta de animales y plantas! Desde osos hormigueros gigantes hasta ranas dardo doradas. Esta es la historia de Laura, una PachaAmiga que desea que la conozcas.

⇒ ¡Hola, soy Laura! Vivo en las profundidades del Chocó y amo profundamente mi hogar, especialmente al río Atrato. El río es como un viejo amigo, susurrando historias y canciones mientras fluye. El Atrato siempre me habla de una PachaAmiga muy conocida por ser uno de los animales más interesantes del mundo: Rani, la rana dardo dorada.



Oso hormiguero gigante

Aunque es muy pequeñita y no puede tocar a Laura porque es venenosa, Rani tiene una **memoria inigualable y es muy amable**. Ayer, mientras saltaba, me contó sobre el río.

Minería:

Debajo de la tierra o en el "suelo" de los ríos puedes encontrar tesoros como el oro; minería es cuando las personas sacan estas cosas de allá abajo. Ejemplo: si no lo hacen bien, talan muchos árboles, no tienen los permisos adecuados o utilizan sustancias peligrosas que dañan los ríos, se le llama minería ilegal.

- ⇒ ¿Sabías que **el río Atrato es un sujeto de derechos**? Esto significa que debe ser protegido, como tú o como yo. Lo malo es que muchas mujeres que cuidan del Atrato han sido amenazadas porque están en desacuerdo con **la minería ilegal**.
- ⇒ ¿Y... qué podemos hacer, Rani?
- ⇒ Debemos ser valientes como ellas, con el **Acuerdo de Escazú** podríamos **proteger a quienes cuidan del río**.

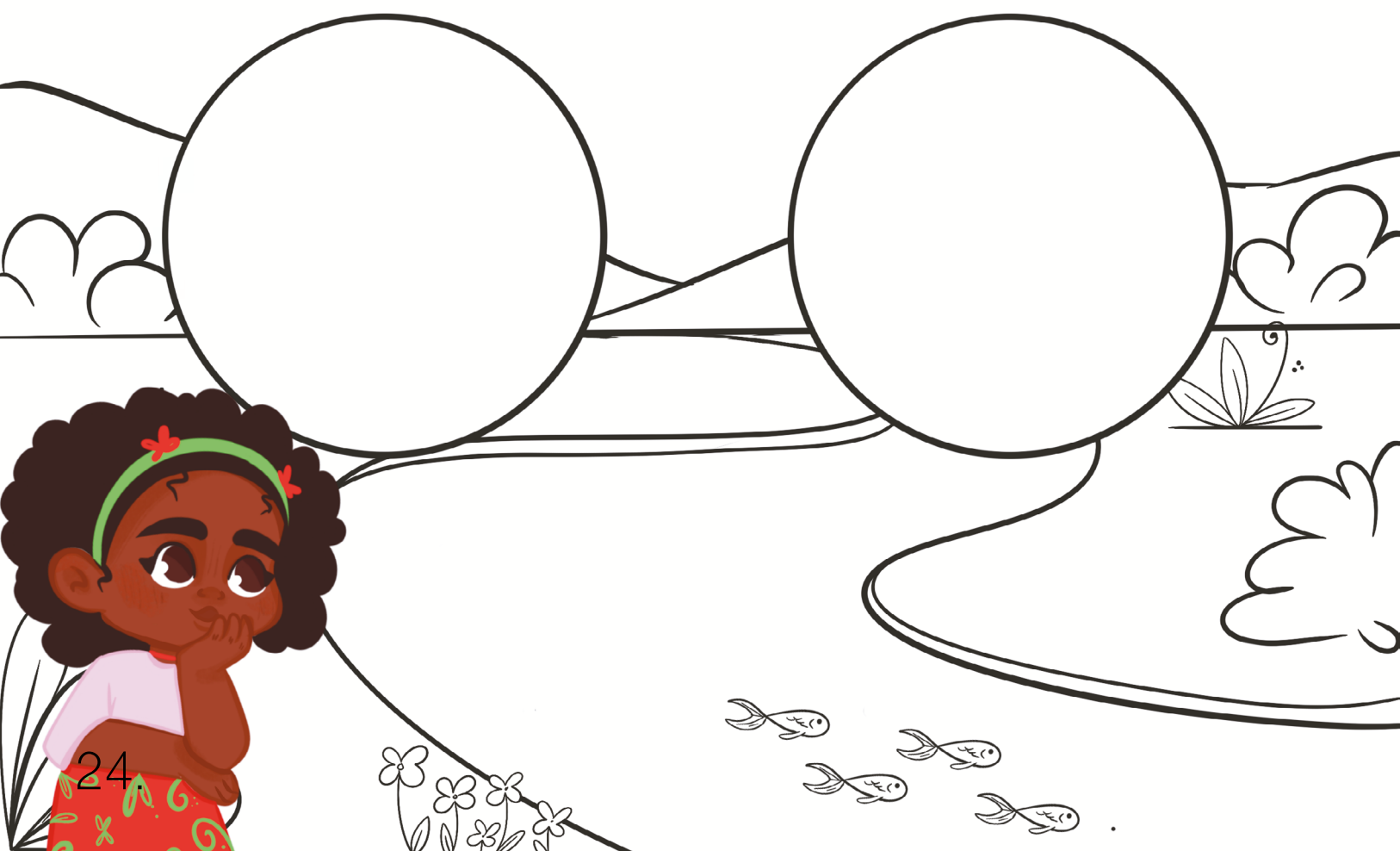


Esa noche no pude dormir bien. Mi mente no dejaba de pensar en el río, estaba convencida de que mis ancestras hubiesen hecho algo en mi lugar. Todos y todas deberíamos poder **alzar nuestras voces sin tener miedo a que nos pase algo**.

Actividad

¡Defiende el río Atrato!

El Acuerdo de Escazú nos facilita tener información sobre la naturaleza y proteger a defensoras como las mujeres de la historia. ¿Puedes ayudar a Laura y Rani a pensar en maneras de conservar el río? Dibuja tres acciones que podrías hacer para cuidar el Atrato y los animales que viven allí. Te damos una pista, una buena opción es plantar árboles cerca al río.



Nos trasladamos enseguida al norte de Colombia, en el corazón del árido desierto de La Guajira. Los manglares entrelazan sus raíces debajo del agua, mientras que las palmas de coco susurran secretos al viento cálido. En este paraíso tropical, puedes ver hermosas aves como el Rey Guajiro, conocido por sus plumas de color rojo brillante.

— ¡Hola, soy Mayra! Una niña indígena de la etnia Wayúu, me encanta compartir en mi comunidad y conectar con la naturaleza que me rodea. En una ocasión, mientras cuidaba a mis amigas las cabras, un profundo dolor me invadió al ver las cicatrices que dejan los proyectos de extracción minera en la tierra. Grandes máquinas buscan bajo la tierra, dejando enormes hoyos que destruyen el hogar de mis amigos, los animales.



En ese momento tan angustiante, una voz cálida resonó. Era mi PachaAmigo Doradin, el pez dorado:

– **La extracción minera afecta el agua y el aire**, poniendo en riesgo la salud de nuestra comunidad y la supervivencia de sus tradiciones. He visto la desaparición de nuestros **arroyos**; importantes fuentes de agua que desembocan en el **río Ranchería**.

Sostenibilidad:
Es cuando realizas actividades y utilizas los recursos de la naturaleza sin hacerles daño.

Junto a Doradin decidimos hacer un viaje para conocer las historias de resistencia. En cada lugar, observamos impactos de la minería como grandes **nubes de polvo**, pero también aprendimos a proteger las tierras y realizar **prácticas sostenibles** de agricultura.



Durante nuestra travesía, Doradin y yo decidimos alzar nuestra voz para exigir que se acabaran estas prácticas mineras no sostenibles. Con el **Acuerdo de Escazú**, podíamos pedir **información sobre los daños a nuestro territorio**, así como participar en las decisiones que nos afectan. Queríamos que nuestra voz resonara por toda Colombia para llamar la atención del gobierno y de la gente.

Actividad

Piensa en una situación que, al igual que la minería, pueda afectar la naturaleza en el lugar donde vives, como botar basura a la calle, desperdiciar agua o lo que se te ocurra. Escribe una carta a tus profesoras, papás, hermanos o vecinas pidiéndoles que te expliquen por qué ocurre este problema y cómo podrías ayudar a solucionarlo.



Ahora nos trasladamos a un rincón de Colombia donde las islas se ven en medio del profundo océano. Las palmeras y las playas de arena abrazan las aguas cristalinas, las iguanas toman el sol, los cangrejos llevan encima sus casas, las aves marinas buscan su alimento y las tortugas marinas salen del mar para dejar sus huevos en la arena tibia. ¡Así es! Hablamos del archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina.

— ¡Hola, soy Amani, una niña raizal! Por si no lo sabías, los raizales nacemos aquí o tenemos ancestros en estas islas. Compartimos una cultura y tradición únicas que hemos cuidado y preservado por generaciones.



Iguana



Tortuga marina

Un día, el **huracán Iota** acabó con muchas cosas en las islas: las casas se derrumbaron, los árboles se arrancaron de raíz y las playas quedaron marcadas por la **furia de la tormenta**.

En medio del caos, apareció mi PachaAmigo Sham, el lobito isleño. Juntos atravesamos San Andrés y embarcamos hacia Providencia y Santa Catalina, donde presenciamos una situación aún peor: vimos **arrecifes de coral blancos**, tristes y sin vida; manglares desarraigados; y una vida marina que alguna vez fue abundante, luchando por **sobrevivir**.

Blanqueamiento de coral: los corales son animales que parecen rocas de colores, pero cuando se enferman pierden su color y se vuelven blancos. Esto sucede por las algas que viven dentro de ellos y les dan su color. Sin ellas, a los corales se les dificulta alimentarse y pueden enfermarse o morir.



Fuimos con Sham a una reunión de mi comunidad. Nos explicaron que la furia del huracán era un recordatorio de la **importancia de mantener el equilibrio con la Tierra**. Escuché atentamente, pero mi mente estaba llena de preguntas.

⇒ ¿Qué podemos hacer, Sham?

⇒ La respuesta está en el **Acuerdo de Escazú**. Si lo utilizamos, obtendremos más información sobre lo que ocurrió. Podremos planificar la **reparación de los daños y prepararnos para futuros desastres similares**.

Actividad

¡Preparemos nuestro kit de emergencia! Encierra aquellos objetos que llevarías en tu mochila si se presenta un desastre como el huracán Iota.



Después de hacer este recorrido por los diversos territorios de Colombia y escuchar algunos relatos, te has dado cuenta de que cada región tiene su propia historia, ¡pero ninguna de ellas ha terminado todavía! Los PachaAmigos y PachaAmigas deben reunirse para encontrar soluciones juntos.

Luego de todas sus aventuras y desafíos, nuestros queridos personajes descubrieron algo muy importante: aunque podían hacer mucho por separado, ¡juntos y juntas podrían lograr aún más! Reunidos en la cima de una gran montaña en el corazón de Colombia y formando un círculo, cada quien habló sobre las problemáticas de su región, sus posibles soluciones para proteger la naturaleza y cómo unir fuerzas para lograrlo.



Mientras hablaban sobre el territorio y la vida, escucharon un fuerte ruido. De las entrañas de la tierra salió un gran árbol y de este se asomó una mujer. Les parecía muy familiar, pero ninguno lograba acordarse completamente de ella. Lo único que sabían era que la habían visto muy cerca de los ríos y las montañas, cerca de las aves y de los insectos también.

Con una voz suave y llena de sabiduría, se presentó:

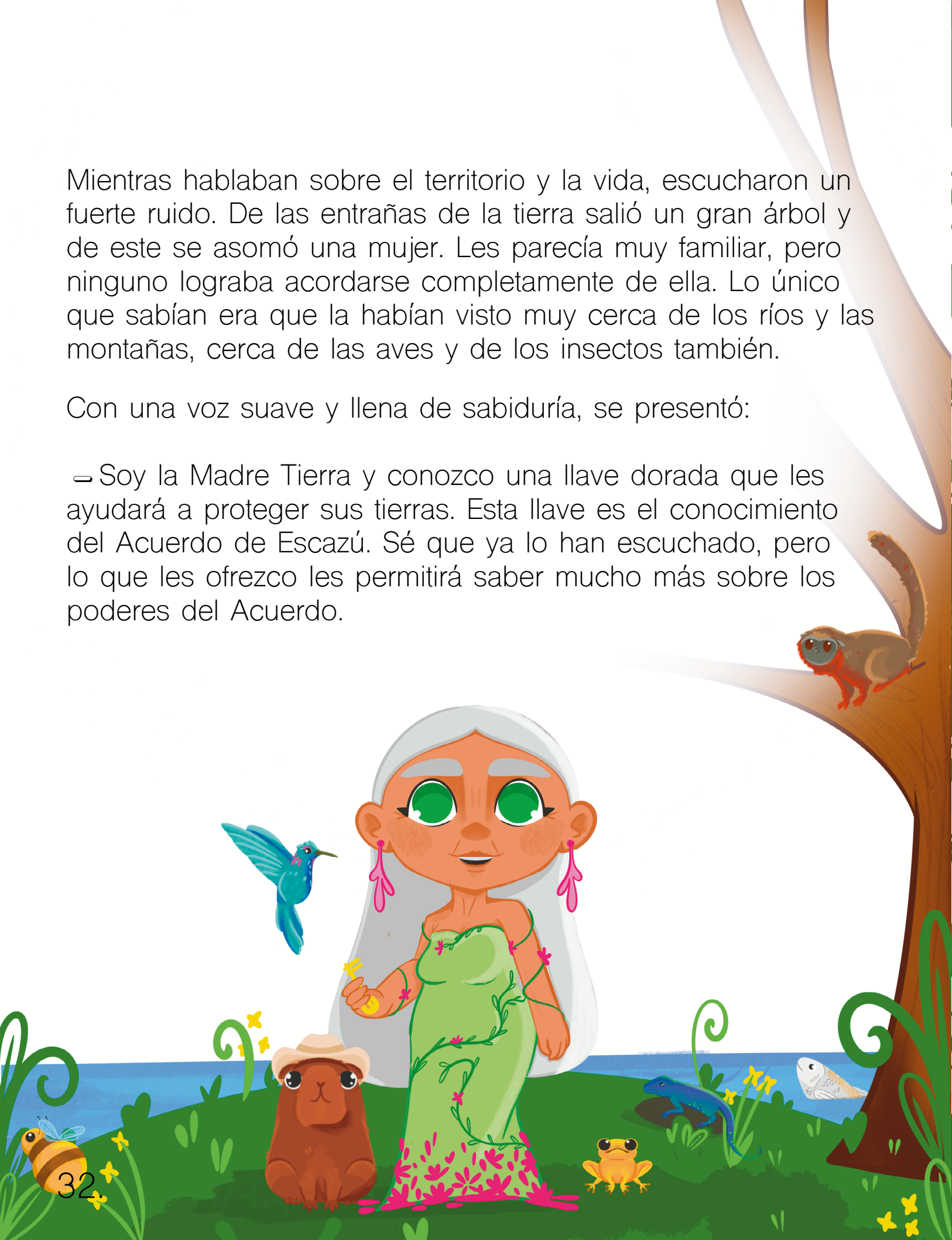
— Soy la Madre Tierra y conozco una llave dorada que les ayudará a proteger sus tierras. Esta llave es el conocimiento del Acuerdo de Escazú. Sé que ya lo han escuchado, pero lo que les ofrezco les permitirá saber mucho más sobre los poderes del Acuerdo.

Entonces, la Madre Tierra procedió a explicar los tres poderes mágicos del Acuerdo:

Acceso a la información ambiental: Todos y todas pueden solicitar información sobre los proyectos, las actividades y los planes que afectan a las personas, la naturaleza y los animales. De esta forma, la información será compartida para que cualquier PachaAmigo la pueda entender y utilizar.

Participación pública: Permite que los y las PachaAmigos, sus familias y amigos participen en las decisiones próximas a ser tomadas sobre sus territorios. Ellos y ellas podrán dar sus opiniones y ser escuchados por los tomadores de decisiones.

Acceso a la justicia en temas ambientales: Si alguien no respeta las reglas que protegen el ambiente, los PachaAmigos y PachaAmigas pueden hacer que se cumplan. Además, si una persona que defiende la naturaleza está en peligro por su labor, puede buscar ayuda y protección en las autoridades. De hecho, comparado con todos los acuerdos, este es el poder que hace único al Acuerdo de Escazú.



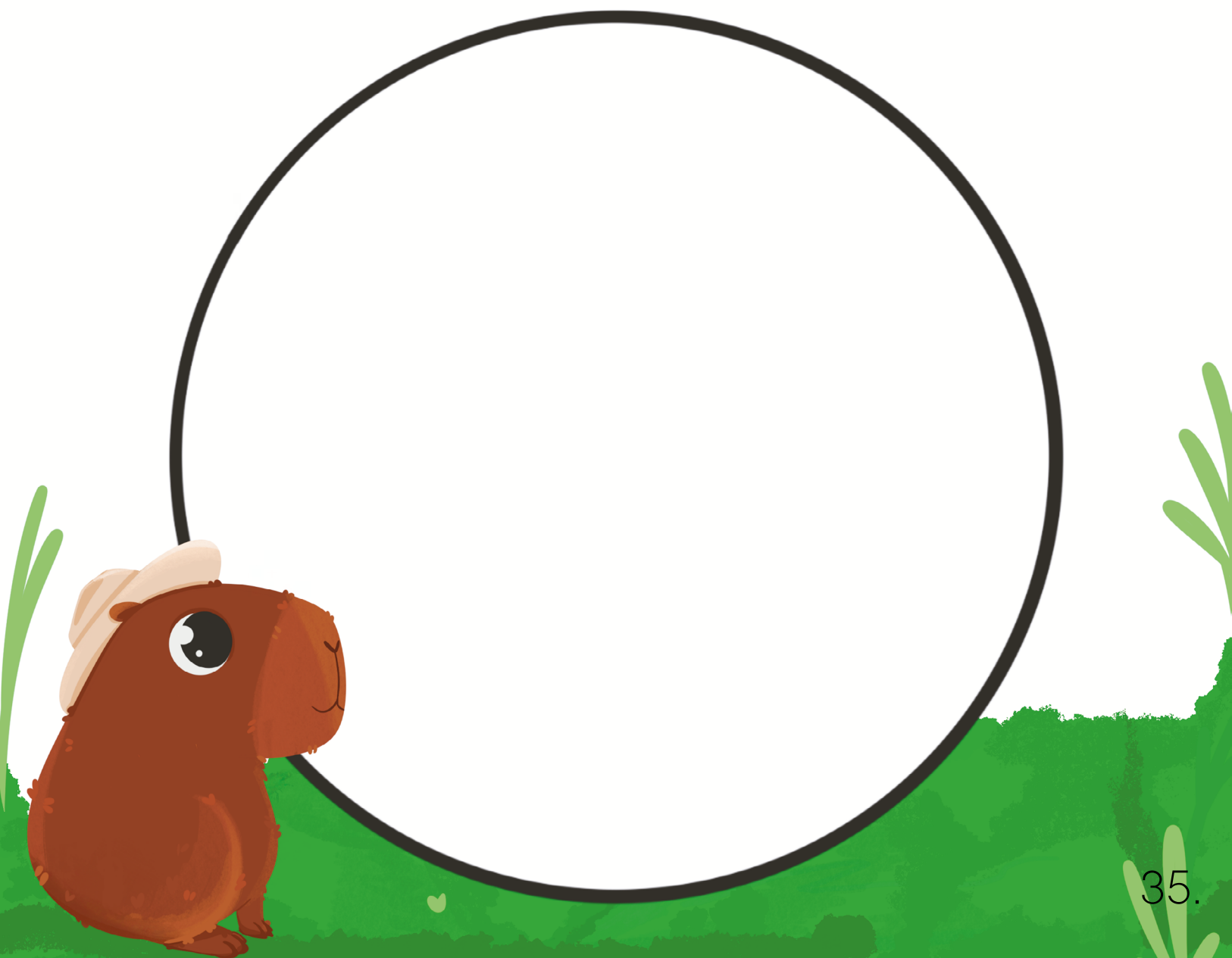
Con la poderosa llave dorada, los PachaAmigos y PachaAmigas regresaron a sus hogares, listos para compartir lo que habían aprendido. Gracias a sus esfuerzos y al compromiso de sus comunidades, **el gobierno tomó acciones decisivas**:

- Lograron **seguridad** para las mujeres amenazadas del Pacífico.
- Crearon estrategias ante **huracanes como el Iota o incendios como el de los páramos**.
- Detuvieron algunos **proyectos de minería y extracción de petróleo** que dañan la naturaleza.
- Implementaron programas para recuperar las tierras enfermas y **plantar más árboles**.

Los PachaAmigos y PachaAmigas se convirtieron en **símbolos de esperanza**, mostrando que los niños, niñas, adolescentes y jóvenes pueden influir significativamente en la defensa del ambiente.

¡Así es! **¡Hemos llegado al final de esta PachaAventura!**
Queremos que sepas que ha sido un verdadero placer acompañarte en este viaje tan importante. Para finalizar, dibújate en el círculo de abajo como un PachaAmigo o PachaAmiga en acción. Si puedes, comparte por redes sociales una foto de tu dibujo, etiquetándonos en Instagram como @lifeofpachamama.

**¡La aventura de cuidar el planeta nunca termina,
pero unidos podemos hacer la diferencia!
¡Hasta pronto!**





¡Advertencia! Si quieres realizar esta actividad en compañía de otros niños y niñas como tú, muéstrale esta página a un profesor, profesora, madre, padre o cualquier adulto que pueda organizarla.

Exploradores del Acuerdo de Escazú

Objetivo: Fomentar la comprensión de los niños y niñas con los principios del Acuerdo de Escazú, utilizando actividades lúdicas y pedagógicas que promuevan el conocimiento sobre el acceso a la información, la participación pública y la justicia en asuntos ambientales.

Público: Niños y niñas de 8 a 12 años.

Duración aproximada: 1 hora.

Materiales:

- Cartulinas de colores.
- Marcadores, crayones y colores.
- Tijeras de punta redonda, pegamento y hojas de papel reciclado.

Descripción de la Actividad:

1. Bienvenida y presentación del tema (10 minutos):

- Se espera una lectura previa de la cartilla. De igual forma, el facilitador o facilitadora explica brevemente qué es el Acuerdo de Escazú utilizando un lenguaje sencillo y ejemplos cotidianos basados en las historias de la cartilla.

2. “Crea tu propio PachaAmigo” (30 minutos):

- Cada niño y niña recibirá una cartulina y materiales de dibujo, se les pedirá que creen un PachaAmigo o PachaAmiga (ya sea humano o animal), cuyo objetivo sea proteger el territorio.
- Los niños y niñas lo dibujan, decoran y colorean. Le darán nombre y poderes especiales relacionados con el Acuerdo de Escazú, por ejemplo: plantar árboles, cuidar a los defensores ambientales, transmitir los mensajes de la comunidad a las autoridades, etc.

3. Reflexión y cierre (20 minutos):

- Los niños y niñas compartirán su PachaAmigo o PachaAmiga y lo que aprendieron sobre el Acuerdo de Escazú, enfocándose en cómo creen que pueden ayudar a proteger el medio ambiente en su vida diaria.

¡Únete a las y los PachaAmigos en una divertida aventura por Colombia!

Descubre territorios increíbles de nuestro país junto a un grupo de valientes amigas y amigos que están decididos a proteger el planeta. Desde las vibrantes selvas del Amazonas hasta las hermosas aguas de San Andrés, Providencia y Santa Catalina, cada página de esta cartilla te llevará por una travesía llena de historias, retos y aprendizajes.

Los PachaAmigos y PachaAmigas te mostrarán cómo el Acuerdo de Escazú puede ser una herramienta poderosa para defender la naturaleza, proteger a quienes la cuidan, solicitar información ambiental y alzar tu voz para participar. Aprenderás sobre la importancia de cuidar el ambiente que te rodea y cómo cada acción, por pequeña sea, puede hacer una gran diferencia.

Este libro no solo te cuenta historias, sino que también te invita a hacer parte de ellas. Realiza divertidas actividades, resuelve desafíos y descubre cómo puedes convertirte en un PachaAmigo o PachaAmiga en tu propia comunidad. ¿Iniciamos esta aventura?

